





2 o Pendahuluan

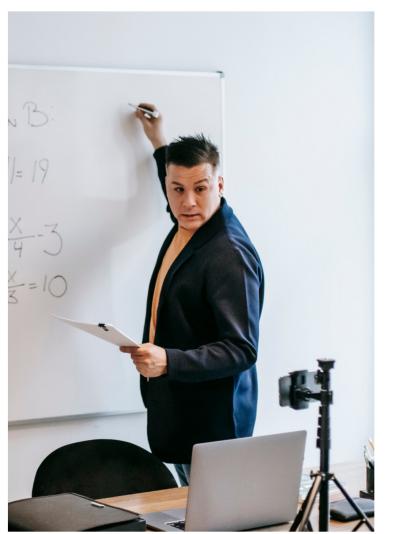
Seorang Guru/Pengajar ingin membawa siswa nya ke Proses Pembelajaran Abad 21, Tetapi mengajar Dengan Teknologi dengan menambahkan Ilmu Pengetahuan memerlukan beberapa pengetahuian Teori Dasar.

Pedagogi

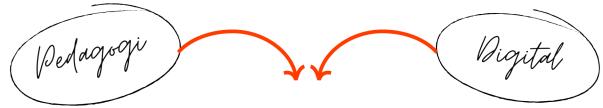
Cara membelajarkan, memberikan pengajaran pada proses belajar mengajar.

Digital

Pemakaian Teknologi Interaktif untuk membuat serta menjalin komunikasi antara dua orang atau lebih.







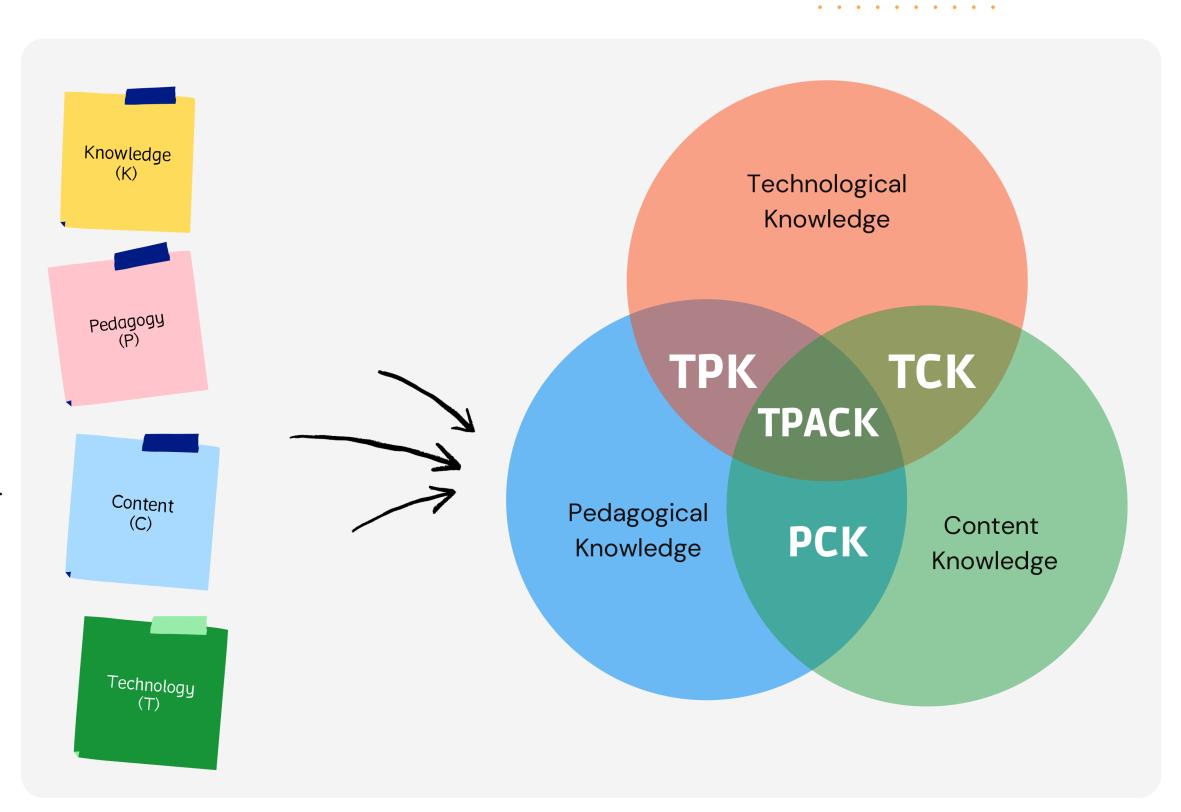
Pedagogi Digital adalah Paradigma Proses Pemnelajaran dengan Integrasi Penggunaan Bragam Teknologi Interaktif Sesuai dengan Kondisi dan Karakteristik.





20 TPACK

- Pengetahuan (Knowledge/K) cara membelajarkan (Pedagogy/P) dan menguasai materi pembelajaran sesuai bidang (Content/C) dikenal dengan istilah Pedagogy Content Knowledge (PCK).
- Pembelajaran abad 21 mendorong pengetahuan terkait teknologi informasi dan komunikasi (TIK). dalam pembelajaran. Istilah **PCK** berkembang menjadi **TPCK** dimana "T" adalah teknologi
- Untuk emudahkan penyebutannya TPCK dirubah menjadi TPACK dan berkembang melibatkan banyak ranah pengetahuan di dalamnya







Pengetahuan materi yaitu penguasaan bidang studi atau materi pembelajaran

Content Knowledge (CK) pengetahuan tentang proses dan strategi pembelajaran.

Pedagogical knowledge (PK)

Techological knowledge (TK)

Pengetahuan teknologi yaitu pengetahuan bagaiamana menggunakan teknologi digital.

pengetahuan tentang teknologi digital, pengetahuan tentang proses dan strategi pembelajaran, pengetahuan tentang bidang studi atau materi pembelajaran Technological
Pedagogical
Content
Knowledge
(TPACK)

Konsep TPACK

Ada 7 Domain Pengetahuan Karena Irisan/Sintesa Baru Pedagogical Content knowledge (PCK)

gabungan pengetahuan tentang bidang studi atau materi pembelajaran dengan proses dan strategi pembelajaran.

Technological Pedagogical knowledge (TPK) pengetahuan tentang teknologi digital dan pengetahuan mengenai proses dan strategi pembelajaran

Technological Content knowledge (TCK) pengetahuan tentang teknologi digital dan pengetahuan bidang studi atau materi pembelajaran





Penerapan Praktis

Penerapan Praktis Dari 7
Ranah TPACK Itu dapat
diterapkan dengan
Bentuk-bentuk Berikut:

Praktik Praktis

- Penggunakan TIK untuk menilai peserta didik.
 Contoh Saudara menggunakan Microsoft excel untuk mengolah nilai, menggunakan kuis online untuk menilai partisipasi peserta didik
- Mengintegrasikan TIK untuk memahami peserta didik. Contohnya meminta peserta didik memvisualisasikan idenya menggunakan corel draw, menggunakan whatsapp atau email untuk menampung keluhan peserta didik.
 - Mengintegrasikan TIK untuk menyajikan data.
 Contohnya menggunakan TIK untuk menyajikan data akademik, data induk peserta didik, data mutasi peserta didik, membuat grafik
 - Menerapkan TIK untuk pengelolaan pembelajaran.
 Contohnya menggunakan TIk untuk presensi
 online, memasukkan dan mengolah nilai peserta
 didik, menggunakan sistem informasi akademik
 dan sebagainya

- Menggunakan TIK untuk memahami materi
 pembelajaran. Contohnya mengemas materi abstrak ke
 dalam animasi video, mensimulasikan prinsip kerja
 mesin menggunakan animasi, memberikan rujukan
 tautan untuk belajar lebih lanjut
- Mengintegrasikan TIK dalam rancangan kurikulum termasuk kebijakan. Contohnya melibatkan guru dalam pengembangan sumber belajar digital, diskusi rutin pengembangan konten digital, memasukkan program peningkatan melek TIK bagi guru
 - Mengintegrasikan TIK dalam strategi pembelajaran.
 Contohnya mengembangkan pembelajaran berbasis web, mengelola forum diskusi online, melaksanakan teleconference, menggunakan video pembelajaran untuk memotivasi peserta didik
 - Mengintegrasikan TIK dalam konteks mengajar.
 Contohnya menyediakan pilihan pembelajaran berbasis online, menciptakan lingkungan pembelajaran





Tipe Konten Pembelajaran Digital

- Ada Beberapa Jenis terkait Konten Pembelajaran Berbasis Digital yang digunakan Dalam Proses Pembelajaran.
 Tipe/Jenis Konten ini dapat di sesuaikan oleh Pendidik untuk di terapkan dalam Proses Pembelajarannya.
- Konten di Sematkan Di LMS bertujuan untuk agar dapat terbentuk pembeljaran yang berbentu Instruksional dan tersruktur.

Konten-konten
Pembelajaran Ini dapat DI
Sematkan Di
E-Learning atau LMS

NARASI



Materi Pembelajaran Berbasis Teks

Paparan dan Penjelasan Materi Pembelajaran Berbasis Teks

Implementasi: Emodul, Eteks, Modul Digital, Ebook

Format: Pdf, Epub, doc,odt

Aplikasi: Ms Office, Canva, Sigil, Exelearning, Open Office

ILUSTRASI



Materi Pembelajaran Berbasis Ilustrasi

Pemanfaatan Gambar Untuk Menyampaikan Pembelajaran

Implementasi: Komik Pendidikan, Info Grafis,
Desain Pesan, Dokumentasi

Format: png, jpg, gif, pdf, svg

Aplikasi: Ms Office, Canva, Illustrator

PRESENTASI



Materi Pembelajaran dengan Presentase

Pembuatan Materi Pembelajaran dengan Point-Point Pembelajaran

Implementasi: Power Point, Explainer Video, Animation

Format: PPT, Video, HTML

Aplikasi: Power Point, Powtoon, Canva, Exelearning

AUDIO VISUAL

Penjelasan Materi dengan Audio & Visual

Pemanfaatan Gambar Untuk Menyampaikan Pembelajaran

Implementasi: Komik Pendidikan, Info Grafis,
Desain Pesan, Dokumentasi

Format: MP4, AVI, MP3, Podcast

Aplikasi: Audacity, Camtasia, Adobe Premiere, Youtube

SIMULASI INTERAKTIF



Media Pembelajaran Yang Seolah-olah Nyata

Pemanfaatan Media Pembelajaran Yang Seolah-olah Sepertti Nyata

Implementasi: Aplikasi Peraga Belajar, AR, VR, Lab Maya

Format : APK, HTML, Exe

Aplikasi: AR Belajar Kemdikbud, Assmblr, Phet

REFERENSI



Media Pembelajaran Yang Seolah-olah Nyata

Pemanfaatan Gambar Untuk Menyampaikan Pembelajaran

Implementasi: Hyperlink/Embed

Format: Webblog, Sumber Belajar, Repository Video

Aplikasi: Rumah Belajar, Ilmukomputer.com, Peth





Aryadi Gunawan

Jitara Founder | Pegiat IT Edukasi

LMS Enthusiast

CBT Enthusiast

TIM Daring E-Learning dengan LMS dan Computer Based Tes (CBT)

aryadigunawan.com

Y humabelajar

E aryadigunawan@gmail.com

aryadikunangkunang

P 08115208925



Terima Kasih